

CCE RF

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2015
S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2015

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 10. 04. 2015]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **62-K**

Date : 10. 04. 2015]

CODE No. : **62-K**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ
Subject : Third Language — KANNADA

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh)

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 80

[Maximum Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ವಿಭಾಗ - 'ಎ' (ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ, ಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ)</p> <p>ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ (ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ) :</p> <ol style="list-style-type: none">1. ಒಂದು ರಿಟರ್ನ್ ಟಿಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಎರಡು ಡಾಲರು ಇದ್ದವು.2. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಯಂಗ್ ಕ್ರಿಕೆಟರ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತರು.3. ಕವಿ ಭಾವನೆ ಮೌನತಾಳಿ ಮೂಕವಾಯಿತು.4. ಬ್ರೈಡ್, ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕೆಟ್ ದೊರೆಯಿತು.5. ಭಾರತೀಯ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡಕ್ಕೆ 1990 ರಲ್ಲಿ ಕುಂಬ್ಳೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.6. ಸರದಾರನ ಹೆಸರು ಬೆಳವಡಿ ಶಾಂತಯ್ಯ.7. ನಾವು-ನೀವು, ಅವರು-ಇವರು, ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.8. ಅಕ್ಷರವೆಂಬ ಮಾಯಾದೀಪ ಉಜ್ಜಿದರೆ 'ಸರ್ವಶಕ್ತದೂತ' ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.	10 × 1 = 10



RF-1012



[Turn over

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
9.	ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಸ ಪ್ರಿಯರು.	
10.	ವಿನಯವಿಲ್ಲದವನು ಮಗನಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.	
	ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ :	10 × 2 = 20
11.	ದೀಪ ಹೋತ್ತಿದ ಮೇಲೆ ಅಮೇರಿಕಾದ ಮಿನಿ ಪೊಲೀಸ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದಾಗ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬಲ್ಲುಗಳು, ಕಮಾನುಗಳು, ಕಿಟಕಿಗಳು ಅಲಂಕೃತ ದೀಪರಾಶಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು.	
12.	ಕುಂಬೈಯವರು ಐ.ಪಿ.ಎಲ್. ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ರಾಯಲ್ ಚಾಲೆಂಜರ್ಸ್ ತಂಡದ ಪ್ರಮುಖ ಆಟಗಾರರು. ಐ.ಪಿ.ಎಲ್. ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಯ ೨ನೇ ವರ್ಷವೇ ಸ್ವತಃ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಕೆಟ್ ಪಡೆದ ಎರಡನೇ ಬೌಲರ್ ಎಂಬ ಹಿರಿಮೆ ಪಡೆದರು. ೩ನೇ ವರ್ಷ ತಂಡವನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದ ಕೀರ್ತಿಯೇ ಇವರದಾಗಿದೆ.	
13.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಒಳಸತ್ವವನ್ನು ಚಿಮ್ಮಿಸಿದವರು ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೈಲಾಸಂ, ರಾಶಿ, ವೈ.ಎನ್.ಕೆ. ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು. ಪದಗಳಿಗೆ ರೂಢಿಯ ಅರ್ಥಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ ನಾನಾರ್ಥ ಬರುವಂತೆ ಬಳಸಿ ಕನ್ನಡದ ಸತ್ವವನ್ನು ಚಿಮ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
14.	ರಾಮಸಿಂಗ್ ಒಬ್ಬ ಉತ್ಸಾಹಿ ತರುಣ. ಇವರ ತಂದೆ ಸಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಾಗಿದ್ದು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಇಂತಹವರ ಮಗನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಲು ಹೊರಟಾಗ ತಾಯಿ ತುಳಜಾಬಾಯಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ತುಂಬಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಧುಮುಕುವಂತೆ ಮಾಡಿದಳು.	
15.	ಆಶು ನಾಟಕವೆಂದರೆ ಸಳದಲ್ಲೇ ಕಥೆ, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಆಡುವ ನಾಟಕಗಳಾಗಿವೆ. ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಆಡುವ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಶುನಾಟಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿಯವರು ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಆಶುನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.	
16.	ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನೀತಿವಂತನಾಗಿರಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನು ನೀತಿವಂತನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕರುಣಿಸುವನು ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
17.	ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸದಾ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಳೆ ಇಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿ ಒಣಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ನೀರಿಲ್ಲದೆ ದನಕರುಗಳು ಸೊರಗಿ ದಂಟಿನಂತಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾದ ಓ ಮಳೆಯೇ ನೀನು ಕರುಣೆ ತೋರು ಎಂದು ರೈತನು ಮಳೆರಾಯನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
18.	<p>ನಾವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿರಿಸಲು ಸದಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯ ಧರ್ಮ ಅಧರ್ಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಶುದ್ಧ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>19. ರೈತನು ಮಳೆಯ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೂಡಣದಲಿ ಮೋಡ ಮೂಡಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ರೈತನು ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶುಭ್ರ ಗೋಡೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದಂತೆ ಕಂಡ ಮೋಡವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾನೆ.</p> <p>20. ಮಾಹಾ ಶಿಲ್ಪಿಯಾದ ವಿಶುವಿಗೆ 'ದೇವಾಲಯದ ಕಲಶವನ್ನು ನಾನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಲ್ಲೆ. ಅನುಮಾನ ಬೇಡ. ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟು ನೋಡಿ. ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಜಯ ಖಂಡಿತ. ನಿಮ್ಮ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ನೀಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ ಅಲಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ' ಎಂದು ಧರ್ಮಪದನು ಆಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡಿದನು.</p> <p>ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಣೆ :</p> <p style="text-align: right;">ಕೃತಿ-ಕರ್ತೃ ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆಗೆ ಒಟ್ಟು</p>	<p>2 × 3 = 6</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>3 ಅಂಕಗಳು</p>
21.	<p>“ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೇ, ಈ ಧ್ವಜವನ್ನು ಮೊದಲು ಕೆಳಗಿಡು.”</p> <p>ಪಾಠ : ಧ್ವಜ ರಕ್ಷಣೆ</p> <p>ಲೇಖಕರು : ಪ್ರೊ. ಎಸ್.ಆರ್. ರೋಹಿಡೇಕರ್</p> <p>ಸಂದರ್ಭ : ಈ ಮಾತನ್ನು ಕುಲಕರ್ಣಿ ತುಳಜಾಬಾಯಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತುಳಜಾಬಾಯಿಯ ಮಗ ರಾಮ್‌ಸಿಂಗ್ ಗುಂಡುತಗುಲಿ ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದಾಗ ಕೈಲಿದ್ದ ಧ್ವಜವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ತಾಯಿ ಮಗನಿಗೆ ಧ್ವಜವನ್ನಿತ್ತು ಮಗನ ಮೇಲೆ ಹೊರಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳಿವು.</p>	
22.	<p>“ಮೌನ ಧ್ಯಾನ ನಿನಗೆ ಊನ ಕುಕಿಲ ಜಾಣ ಕೋಗಿಲೆ”</p> <p>ಪದ್ಯ : ಕೋಗಿಲೆ</p> <p>ಲೇಖಕರು : ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ</p> <p>ಸಂದರ್ಭ : ಈ ಸಾಲನ್ನು ಕವಿ ಕೋಗಿಲೆ ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೌನದಲ್ಲಿರುವುದು ಕೋಗಿಲೆಗೆ ಭೂಷಣವಲ್ಲ. ಕೋಗಿಲೆ ತನ್ನ ಮಧುರವಾದ ಕಂಠದಿಂದ ಸದಾ ಹಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p>	



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :	2 × 3 = 6
	ಕಾಲ, ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕೃತಿಗೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು
23.	ಬಿ.ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾವ್ ಕಾಲ : ೯-೯-೧೯೪೬ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ : ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಕೃತಿ : ಗೋಪಿ ಮತ್ತು ಗಾಂಡಲೀನ, ಟುವಟಾರ ಶಾಂಗ್ರಿ-ಲಾ, ಭಾರತ ಬಿಂದು ರತ್ನಿ, ಸುಬ್ಬಾಭಟ್ಟರ ಮಗಳೇ (ಸಂಗ್ರಹ)	
24.	ಬಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ ಕಾಲ : ೫-೧೨-೧೯೦೮ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ : ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರಾಮನಗರ ಕೃತಿ : ರತ್ನನ ಪದಗಳು, ನಾಗನ ಪದಗಳು, ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತ, ಗಂಡುಗೊಡಲಿ.	
	ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು :	1 × 3 = 3
25.	ನಾವು ನೀವು ಅವರು ಇವರು ಒಂದೆ ಒಂದೆ ಒಂದೆ ಭೂಮಿ ತಾಯಿ ಕುಡಿಗಳೆಂದು ಪಣವ ತೊಡಿರಿ ಇಂದೆ. ಅಥವಾ ಕರ್ನಾಟಕ ವಂಗ ಆಂಧ್ರ ಭಾರತೀಯ ರೊಂದೆ ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಪಡುತೆಂಕಣ ಗಾಳಿ ಮುಗಿಲು ಒಂದೆ.	
	ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :	2 × 4 = 8
26.	ಶಿವಾಜಿಯ ಸೈನಿಕರು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಹಸು ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕಿರುಕುಳ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾದ ಬೆಳವಡಿಯ ಈಶ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ 2000 ಸ್ತ್ರೀಯರುಳ್ಳ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಜಿ ಹೋದಳು. ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಾಳಿಯಂತೆ ಕೊಚ್ಚಿಹಾಕಿದ ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಜಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರು. ಸಂತಸದ ವಿಜಯೋತ್ಸವದೊಂದಿಗೆ ಗಂಡನಿಗೆ	



ಪ್ರಶ್ನೆ
ಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಅಂಕಗಳು

ತಿಳಿಸಲು ಹೋದಾಗ ಕೋಟಿಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದ 10,000 ಮರಾಠ ಸೈನಿಕರು ಗಂಡ ಈಶಪ್ರಭುವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಗಾಯಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಜಿ ತೀವ್ರ ಆಘಾತಕ್ಕೊಳಗಾದಳು.

ಅಥವಾ

ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಬಲಾಢ್ಯ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದಳು. ಸೆರೆಯಾಳಾದ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರುಣಾಮಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಚೆನ್ನಮ್ಮಳನ್ನು ಹಿತಶತ್ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಿತೂರಿ ನಡೆಸಿದ ವೈರಿಗಳು ಗುಂಡಿನ ಮದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಸೆಗಣೆ ಸೇರಿಸಿ ತೋಪು ಹಾರದಂತೆ ಮಾಡಿ ಮೋಸದಿಂದ ಸೆರೆಹಿಡಿದರು. ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕನಸನ್ನೇ ಕಂಡ ವೀರರಾಣಿ ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಬಂದ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ “ತಾಯಿ” ಎಂದು ಕರೆದಾಗ “ಕನ್ನಡದ ಕಂದ ಯಾರು ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಕೆಚ್ಚಿನ ರಾಣಿ “ನಿಮ್ಮ ಧಮನಿ ಧಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಕಣಗಳಿರುವ ತನಕ ಹೋರಾಡಿ” ಎಂದು ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಾ ವೈರಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ಪಿತೂರಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ್ದಾಳೆ.

27. ವಚನಕಾರ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಲೋಕದ ಜನ ಶಿವ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬದುಕಿನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಪರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಡತನದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಉಣ್ಣುವ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪರಿಹಾರವಾದಾಗ ಉಡುವ ಚಿಂತೆ, ಸಂಪಾದಿಸಿದುದನ್ನು ಕೂಡಿಡುವ ಚಿಂತೆ, ನಂತರ ಮದುವೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಿಂತೆ, ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತೆ ಪರಿಹಾರವಾದರೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಚಿಂತೆ ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೇಡಾಗಿ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸುವ ಚಿಂತೆ. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಇಂತಹಾ ಲೋಕದ ಜನರನ್ನು ಶಿವನೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಶಿವಚಿಂತನೆ ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ವಚನದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಅಥವಾ

ಶಿವನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಚಿಂತೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾದ ಊಟ, ವಸ್ತ್ರ, ವಸತಿ ಇವುಗಳ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ತೊಳಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡರೂ ಚಿಂತೆ ದೂರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು ಸಂಸಾರದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಚಿಂತಿಸುವನೇ ವಿನಃ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಡಿದ ಶಿವನ ಬಗ್ಗೆ ತಾನು ಮರೆತಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಿವನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದವರ ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ಚಿಂತೆಯ ಗೂಡಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಡಿ. ಶಿವನ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿರಿ ಎಂದು ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ವಚನದ ಮೂಲಕ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ.



RF-1012



[Turn over

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ವಿಭಾಗ - 'ಬಿ'	
	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :	12 × 1 = 12
28.	(ಎ) ಟ್ರಾಫಿಕ್	
29.	(ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ	
30.	(ಬಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	
31.	(ಸಿ) ಭೂಮಿ	
32.	(ಬಿ) ಅನ್ನು	
33.	(ಬಿ) ಗಾಯಕಿ	
34.	(ಎ) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ	
35.	(ಬಿ) ಅಧರ್ಮ	
36.	(ಸಿ) ಕಳಸ	
37.	(ಡಿ) 49	
38.	(ಎ) ದೀಪಾಲಂಕಾರ	
39.	(ಡಿ) ಅಮ್ಮ	
	ವಿಭಾಗ - 'ಸಿ'	
	(ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಹಾಗೂ ಬರೆವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ)	
40.	ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)	1 × 3 = 3
	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ	1 ಅಂಕ
	ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ, ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿ - ಉದಾಹರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
41.	<p>ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :</p> <p>ಇಂದ, ಗೆ, ವಿಳಾಸ ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ ಪತ್ರದ ಒಡಲು ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ, ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು</p>	<p>1 × 4 = 4</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>4 ಅಂಕಗಳು</p>
42.	<p>ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು :</p> <p>ಪೀಠಿಕೆ / ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ವಿಷಯ ಜೋಡಣೆ ಮುಕ್ತಾಯ / ಉಪಸಂಹಾರ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು</p>	<p>1 × 4 = 4</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>4 ಅಂಕಗಳು</p>
43.	<p>ಗದ್ಯ ಭಾಗ ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</p> <p>ಅ) ಜಾತಿಯತೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನ, ಬಡತನ ಮತ್ತು ಮೌಢ್ಯಗಳಿಂದ ಮೇಲುಕೀಳೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆದಿದೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಕು)</p> <p>ಆ) ಮೇಲು ಕೀಳು ಭಾವನೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಹೋರಾಟಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.</p> <p>ಇ) ಕರುಣೆ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಗಳೆಂಬ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.</p> <p>ಈ) ಅಂತರಂಗದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.</p>	<p>1 × 4 = 4</p>